

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ З.Х. Оздоева  
от « 20 » мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления  
\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
от « 25 » мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 – Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент  
в общественном секторе**

Направление подготовки - *магистратура*  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (*магистерская программа*)

**Проектирование социально-экономического развития региона**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

Магас, 2026

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1 Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3 Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: <i>Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)</i>	

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе»

**Цели:** формирование у студентов представления о механизме функционирования финансов общественного сектора.

**Задачи:** выявить роль финансов общественного сектора в системе экономических отношений; рассмотреть принципы и формы организации финансовых отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях управления; ознакомить с законодательной базой функционирования финансов общественного сектора.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	В	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	В/03.7	7
	С	Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	С/01.7	7
				Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	С/03.7	7

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: «Стратегический финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», Научно-исследовательская работа.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>ПК-2</b>	Способен моделировать финансовые механизмы и оценивать эффективность проектов	<b>ПК-2.1.</b> создает модели финансовых механизмов для реализации конкретных проектов с учетом рисков и ресурсов	<b>Знать:</b> теоретические основы создания моделей финансовых механизмов <b>Уметь:</b> моделировать финансовые механизмы реализации проектов <b>Владеть:</b> навыками реализации конкретных проектов с учетом рисков и ресурсов
		<b>ПК-2.2</b> проводит расчет показателей эффективности проектов (NPV, IRR, ROI и др.) и делает выводы о целесообразности их реализации, готовит отчеты и презентации по результатам оценки эффективности	<b>Знать:</b> методы расчета показателей эффективности проектов <b>Уметь:</b> делать выводы о целесообразности реализации проектов <b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам оценки эффективности проектов
		<b>ПК-2.3</b> использует современные программные средства для моделирования и анализа финансовых сценариев, готовит отчеты и презентации по результатам моделирования	<b>Знать:</b> современные программные средства финансового моделирования и анализа <b>Уметь:</b> применять современные программные средства для моделирования и анализа финансовых сценариев <b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам моделирования
<b>ПК-3</b>	Способен планировать, управлять и контролировать региональные бюджеты и инвестиции	<b>ПК-3.1</b> разрабатывает планы бюджета и инвестиционных программ с учетом приоритетных направлений развития региона	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития региона <b>Уметь:</b> разрабатывать планы бюджета <b>Владеть:</b> навыками разработки инвестиционных программ с учетом приоритетных направлений развития региона

		<b>ПК-3.2</b> проводит мероприятия по контролю исполнения бюджета и анализ отклонений	<b>Знать:</b> мероприятия по контролю исполнения бюджета <b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по контролю исполнения бюджета <b>Владеть:</b> навыками анализа отклонений исполнения бюджета
		<b>ПК-3.3</b> использует методики оценки эффективности расходования бюджетных средств и инвестиций	<b>Знать:</b> теоретические основы оценки эффективности расходования бюджетных средств <b>Уметь:</b> использовать методики оценки эффективности расходования бюджетных средств <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности инвестиций
		<b>ПК-3.4</b> обеспечивает мониторинг выполнения планов и корректировку мероприятий при необходимости	<b>Знать:</b> основы мониторинга выполнения планов <b>Уметь:</b> обеспечивать мониторинг выполнения планов <b>Владеть:</b> навыками корректировки мероприятий по мониторингу выполнения планов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_4\_\_ зачетные единицы, \_\_144\_\_ часа

*очная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ и иных	Курсовая работа
1.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	2	4	4	-			30			30	+		+			+	
2	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения	2	2	2	-			35			35	+		+			+	
3	Особенности государственного и государственно- частного предпринимательства	2	2	2	-			30			30	+		+			+	
4	Место и роль некоммерческих организаций	2	2	2	-			30			30	+		+			+	

	общественного сектора																
6	Всего	144		10	-			125		9							
											Промежуточная аттестация						
											Форма						
											экзамен						

заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ и иных	Курсовая работа	
1.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	2	4	4	-			30			30	+		+			+		
2	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения	2	2	2	-			35			35	+		+			+		
3	Особенности государственного и государственно- частного предпринимательства	2	2	2	-			30			30	+		+		+	+		
4	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	2	2	2	-			30			30	+		+			+		
	Всего	144		10	-			125			9	Промежуточная аттестация							
												Форма							
												экзамен							

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	Источники доходов государства. Налоговый механизм и общественный сектор. Виды налогов. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Структура доходов бюджетов различных уровней
2	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения	Понятие, назначение и формы общественных расходов. Производство и финансирование в общественном секторе. Социальное страхование и социальная помощь. Взаимосвязь и взаимное влияние форм общественных расходов. Эффективность программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Влияние общественных расходов на экономическое положение индивидуумов и организаций. Необходимость социальной защиты населения в рыночной экономике. Понятие и принципы социальной защиты. Модели социальной защиты
3	Особенности государственного и государственно- частного предпринимательства	Организационные формы предпринимательской деятельности в общественном секторе. Организационно правовые формы государственных предприятий: Государственно-частное предпринимательство и его особенности в РФ
4	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. Финансирование деятельности некоммерческих организаций

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных и актуальных вопросов инвестиционного анализа и финансового менеджмента в

общественном секторе. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

№	Сем естр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол- во ауд. часов
1	2	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	4
2	2	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
3	2	Особенности государственного и государственно- частного предпринимательства	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
4	2	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

*Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа;



решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1.	ПК-2	1-4	ПК-2.1-2.3	начальный
2	ПК-3	1-4	ПК-3.1-3.4	начальный

*\*начальный/основной/завершающий*

### 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

***Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации***

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

### 7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный

характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная и дополнительная литература:**

#### **А) Основная литература:**

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>
2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>
3. Балдин, К. В. Управление инвестициями: учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459>
4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511016>
5. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513462>

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании:

учебник для магистратуры / И. А. Никонова. – Москва: Прометей, 2019.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>

2. Борисова, О. В. Основы организации инвестиционной деятельности и управление рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17339-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532898>

3. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев.—4-еизд.—Москва:ДашковиК°,2018.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З.Р.Тавасиева.—Москва:Прометей,2018.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

## **В) Интернет-ресурсы:**

1. Информационная база национальной ассоциации управления проектами

<https://www.sovnet.ru/>

2.Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

3.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

4.Официальный сайт Министерства экономического развития - <https://www.economy.gov.ru;>

5.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - 14  
<https://rosstat.gov.ru;>

6.Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru;>

7.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии -  
<http://www.rosreestr.ru;>

## **8.2. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в

сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

### 8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска

- 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

## Приложение 1.

## Фонд оценочных средств:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Текущий контроль

## 1.1 Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	Источники доходов государства Налоговый механизм и общественный сектор Виды налогов. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение Структура доходов бюджетов различных уровней
2	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения	Понятие, назначение и формы общественных расходов Производство и финансирование в общественном секторе Социальное страхование и социальная помощь Взаимосвязь и взаимное влияние форм общественных расходов Эффективность программ общественных расходов Искажающее действие общественных расходов Влияние общественных расходов на экономическое положение индивидов и организаций Необходимость социальной защиты населения в рыночной экономике Понятие и принципы социальной защиты. Модели социальной защиты
3	Особенности государственного и государственно- частного предпринимательства	Организационные формы предпринимательской деятельности в общественном секторе Организационно правовые формы государственных предприятий Государственно-частное предпринимательство и его особенности в РФ
4	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	Некоммерческие организации как структуры общественного сектора Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями Финансирование деятельности некоммерческих организаций



### 1.2 Примерная тематика рефератов

1. Критерии отбора для финансирования проектов общественного сектора.
2. Чистая текущая стоимость проекта и социальная чистая текущая стоимость, ставка дисконтирования в общественном секторе
3. Альтернативные инвестиционные критерии: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций, период окупаемости проекта
4. Специфика и определение денежных потоков в общественном секторе
5. Решения о структуре производственных мощностей в условиях сезонного колебания объемов деятельности
6. Основные типы инвестиционных рисков
7. Структура краткосрочного финансирования
8. Спонтанное краткосрочное финансирование
9. Привлечение необеспеченных банковских ссуд
10. Привлечение обеспеченных ссуд
11. Ссуды под обеспечение запасами
12. Особенности финансового менеджмента в общественном секторе
13. Количественный финансовый анализ
14. Математическое дисконтирование как процесс определения современной стоимости
15. Формула Фишера
16. Принцип финансовой эквивалентности
17. Причины возникновения конверсии платежей
18. Рента, при осуществлении платежей и начисление процентов, современная стоимость
19. Финансовые ренты и их характеристики
20. Определение взаимосвязи коэффициента наращения ренты и процентной ставки. Дисконтируемый денежный поток (ДДП)
21. Источники финансирования капитала предприятия
22. Теория Франко Модильяни и Мертон Миллера о стоимости предприятия и её независимости от структуры её капитала
23. Теория портфеля и её значение для сфер финансового управления
24. Параметры, определяющие эффективность инвестиционных решений в соответствии с теорией Марковица
25. Основная цель инвестиций. Типы инвестиций
26. Реальные и портфельные инвестиции
27. Понятия сбережений и инвестирования, взаимосвязь понятий
28. Принципы инвестиций и сущность инвестиционных рынков
29. Основные экономические и административные методы регулирования инвестирования в реальные активы
30. Классификация инвестиций по их признакам
31. Модель рынка совершенной конкуренции
32. Основные факторы определяющие состояние равновесия на инвестиционном рынке

### 1.3 Подготовка информационного проекта (презентации) по теме:

1. Взаимосвязь конъюнктуры инвестиционного и финансового рынков для эффективного их функционирования
2. Значение анализа рынка для инвестиционных проектов
3. Анализ конкуренции и социально-экономической среды
4. Понятие инвестиционный проект в современной западной и отечественной экономической литературе
5. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта
6. Принципиальная последовательность проведения коммерческой оценки (экспертизы)

инвестиционного проекта

7. Использование принятых в мировой практике критериев состоятельности инвестиционного проекта
8. Анализ изменений, происходящих в номенклатуре, ценах, и объёмах реализации продукции, вызванные инвестиционной идеей
9. Основные типы проектов, реализуемых на действующем предприятии
10. Экономический смысл конверсионной операции
11. Современная стоимость ренты
12. Теория Франко Модильяни и Мертон Миллера о стоимости предприятия и её независимости от структуры её капитала
13. Теория портфеля и её значение для сфер финансового управления
14. Структура капитала
15. Финансовые и инвестиционные стратегии

#### 1.4 Творческое задание (с элементами эссе)

1. Факторы, определяющие инвестиционный спрос на микроэкономическом уровне
2. Цели привлечения инвестиционных ресурсов
3. Процесс принятия инвестиционных решений
4. Информационные источники инвестиционных ресурсов
5. Инновационные стратегии как основа формирования инвестиционных стратегий
6. Влияние инфляции на инвестиционную деятельность

#### 1.5 Типовые тесты

1. Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении:

- а) простых процентов;
- б) сложных процентов.

2. Метод аннуитета применяется при расчете:

- а) равных сумм платежей за ряд периодов;
- б) остатка долга по кредиту;
- в) величины процентов на вклады.

3. Будущая стоимость текущего капитала:

- а) выше его текущей стоимости;
- б) ниже его текущей стоимости;
- в) равна его текущей стоимости.

4. Дисконтирование необходимо применять при оценке:

- а) затрат на капитальные вложения;
- б) дохода от капитальных вложений;
- в) прибыли от проекта;
- г) всего перечисленного.

5. Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции. Верно ли это утверждение:

- а) да;
- б) нет.

6. Внутренняя норма рентабельности означает:

- а) убыточность проекта;
- б) рентабельность проекта;
- в) безубыточность проекта.

7. Внутренняя норма рентабельности должна быть не ниже ставки процентов за кредит. Это

утверждение:

- а) верно;
- б) неверно;
- в) верно при условии использования для инвестиций кредитных ресурсов.

8. Степень риска при принятии проектного решения зависит от:

- а) ставки дисконтирования;
- б) соотношения проектируемых затрат и доходов;
- в) распределения затрат и доходов по периодам;
- г) всего перечисленного.

9. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, зависит от ставки налога на прибыль. Верно ли это утверждение?

- а) да;
- б) нет.

10. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета:

- а) уменьшает общие выплаты по кредиту;
- б) увеличивает общие выплаты по кредиту;
- в) не изменяет их.

## **2.2.Промежуточная аттестация**

*Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)*

1. Особенности составления капитального бюджета в общественном секторе
2. Стоимость денег во времени
3. Методы оценки инвестиций в условиях определенности
4. Определение и использование денежных потоков
5. Разработка капитального бюджета в условиях инфляции
6. Роль финансового лизинга в реализации инвестиционных проектов
7. Выбор времени для инвестиций
8. Разработка капитального бюджета в условиях неопределенности.
9. Инвестиционные решения с дополнительной информацией
10. Метод предпочтительного состояния
11. Использование модели оценки капитальных активов для оценки инвестиционных проектов
12. Экономическая оценка инвестиционных предложений – точка зрения правительства
13. Анализ финансового состояния организации
14. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной кредиторской задолженности
15. Управление дебиторской задолженностью и запасами
16. Организация краткосрочного финансирования